

СОГЛАСОВАНО:

УГИБДД МВД УР

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «Автошкола «Столица»

_____/_____/

_____/Ахатов И. Р./

«____»_____2018 г.

« 23 » апреля 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»

ИЖЕВСК

1. Пояснительная записка.

Содержание и объем Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее – Программа) представлены учебным планом, тематическими планами и программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами";
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "А";
- "Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)".

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется расписанием, составляемым учебной частью организации.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию учащегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

2. Объем и содержание рабочей программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории "А"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)	18	-	18
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен **	4	2	2
Итого	130	76	54

Примечание

* Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией учащийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

** Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Основы управления транспортными средствами";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

Проверка теоретических знаний по предметам:

"Психофизиологические основы деятельности водителя", "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" проводится в форме зачетов и включается в сетку учебного времени.

Промежуточная аттестация (зачеты) и проверка знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждённых руководителем учреждения.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории "А" на закрытой площадке.

Результаты квалификационных экзаменов оформляются протоколом. По результатам квалификационных экзаменов выдается свидетельство о профессии водителя.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Базовый цикл.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

Программа предмета

"Основы законодательства в сфере дорожного движения"

Законодательство в сфере дорожного движения

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; компенсационные выплаты.

Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок

предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в

качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования

противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ"

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	3	-	3
Зачет	1		1
Итого	12	8	4

Программа предмета

"Психологические основы деятельности водителя"

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения

внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
" ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ"

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Программа предмета

"Основы управления транспортными средствами"

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
" ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ"**

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	5	2	3
Зачет	1		1
Итого	16	8	8

Программа предмета

"Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии"

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после

прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза,

конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Специальный цикл.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА "УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ"

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	1	-
Двигатель	1	1	-
Трансмиссия	1	1	-
Ходовая часть	1	1	-
Тормозные системы	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-

Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей *	4	-	4
Итого по разделу	5	1	4
Итого	12	8	4

* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Программа предмета

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления"

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "А": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и

принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электrolамп; снятие и установка плавкого предохранителя.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «А»"

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Программа предмета

"Основы управления транспортными средствами категории «А»"

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя,

экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
"ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	18

Программа предмета

"Вождение транспортных средств категории «А» "
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой,

остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы учащиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы учащиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Данные условия обеспечивают: реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

В Программе представлены «Методические рекомендации по организации образовательного процесса».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств

1. Общие положения

1.1. Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей транспортных средств.

1.2. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации Примерных программ подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1408.

1.3. Переподготовка водителей транспортных средств различных категорий заключается в реализации специальных и/или профессиональных циклов Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

1.4. Данные виды подготовки и переподготовки не сопровождаются повышением общего образовательного уровня учащегося.

1.5. Подготовка водителей транспортных средств категории «А» осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям.

1.6. Переподготовка водителей на право управления транспортными средствами категории «А» осуществляется из числа водителей, имеющих в водительском удостоверении разрешающие отметки на право управлять иными категориями транспортных средств.

1.7. Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное, вечернее время, а также в группах выходного дня.

1.8. Учебные планы и программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

1.9. Сроки обучения определяются исходя из объема и условий реализации учебных программ.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Права и обязанности учащихся.

2.1.1. Права и обязанности учащихся регламентируются Уставом образовательного учреждения, а также Договором об оказании образовательных услуг, заключенным между образовательным учреждением и учащимся, и настоящими Рекомендациями.

2.1.2. Учащиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

2.1.3. Учащиеся обязаны:

- овладеть знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;

- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2. Права и обязанности работников образовательного учреждения.

2.2.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным Договором с образовательным учреждением.

2.2.2. Работники образовательного учреждения имеют право:

- на получение работы, обусловленной Договором;
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки учащихся;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- иные права, предусмотренные Договором, Уставом образовательного учреждения, законодательством Российской Федерации.

2.2.3. Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования Устава образовательного учреждения, настоящие Рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у учащихся необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение учащимися правил и мер безопасности;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство учащихся, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- нести ответственность за соблюдение учащимися правил техники безопасности на занятиях.

2.2.4. Мастера производственного обучения вождению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, чистоту и порядок в гаражном помещении, которые контролируются специальным должностным лицом организации – ответственным за ежедневный технический осмотр транспортных средств. Запрещается во время обучения курить в пределах учебной площадки, привлекать учащихся к уборочно-моющим и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

2.2.5. Мастера обязаны проходить ежедневно медицинский контроль.

2.2.6. На должности преподавателей по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления» принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального по соответствующей специальности и удостоверение на право обучения.

2.2.7. На должности преподавателей по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Основы управления транспортными средствами категории «А» принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального, удостоверение на право обучения и водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории «А».

2.2.8. На должности преподавателей по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» принимаются лица, имеющие медицинское образование не ниже среднего профессионального.

2.2.9. На должности преподавателей по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» принимаются лица, имеющие высшее психолого-педагогическое образование.

2.2.10. На должности мастеров производственного обучения вождению принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории «А» и удостоверение на право обучения.

2.2.11. Преподаватели и мастера производственного обучения вождению, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.2.12. К педагогической деятельности не допускаются так же лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенное преступление. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и тематическими планами по каждой дисциплине; а также на каждую учебную группу: календарным учебным графиком, расписанием занятий и графиком учебного вождения. Все эти документы, разрабатываемые лицом, отвечающим за методическую и учебную работу, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.2. Прием граждан на обучение осуществляется на основании письменного заявления:

- заключением Договора на образовательные услуги;
- с предоставлением паспорта или документа его заменяющего;
- с предоставлением положительного медицинского освидетельствования на пригодность к управлению транспортными средствами соответствующих категорий;
- с предоставлением личной фотографии.

3.3. При заключении Договора, Учреждение обязано ознакомить поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего с Уставом, Лицензией, Программой, Учебным планом, Положениями, Инструкциями и другими регламентирующими документами.

3.4. Зачисление учащихся осуществляется приказом по образовательному учреждению на основании Договора об оказании образовательных услуг.

3.5. Отчисление и выпуск учащихся оформляются приказами по образовательному учреждению.

3.6. Учащийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях: по собственному желанию, при невыполнении учащимся условий Договора об оказании образовательных услуг.

3.7. Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 30 - ти человек.

3.8. За 30 дней до окончания занятий учебную группу регистрируют в МРЭО ГИБДД с предъявлением списка учащихся установленной формы, с целью предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами.

3.9. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия.

Теоретические и лабораторно-практические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 2-х часов в день. При обучении навыкам управления транспортным средством, с одним учащимся, разрешается отрабатывать не более 2-х часов в день.

3.10. Продолжительность учебного часа теоретических, лабораторно-практических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению мотоцикла - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену учащихся. Теоретические и лабораторно-практические, а также практические занятия по вождению проводятся в течение двух учебных часов без перерыва.

3.11. Теоретические занятия проводятся преподавателем; лабораторно-практические занятия по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла - преподавателем совместно с мастером производственного обучения вождению, практические занятия по вождению мотоцикла проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым учащимся. Лабораторно-практические занятия по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.12. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

3.13. Лабораторно-практические занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся в отдельной аудитории-лаборатории с целью закрепления теоретических знаний и выработки у учащихся умений и навыков в медицинских манипуляциях с наличием необходимого оборудования и расходных материалов.

Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, бригадным или комбинированными методами. При фронтальном методе все учащиеся группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части. При бригадном методе каждая назначенная группа выполняет работу, отличную от той, которая выполняется в то же время другими группами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части. Комбинированный метод представляет собой различные сочетания фронтального и бригадного методов. Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

3.14. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым учащимся на закрытой площадке для учебной езды.

3.15. Для проведения каждого занятия требуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматриваются названия темы, цели и задачи, учебные вопросы, расчет учебного времени, порядок использования учебных, наглядных пособий и технических средств обучения, действия преподавателя (мастера производственного обучения вождению) и учащихся, задание на самостоятельную подготовку.

3.16. Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий необходимо иметь: водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, удостоверение на право обучения вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, график очередности вождения, индивидуальную карточку учета вождения учащегося.

3.17. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения вождению) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуальной карточке учета вождения ТС).

3.18. Контроль качества проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения вождению осуществляется руководством образовательного учреждения.

3.19. Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний учащихся проводятся промежуточные аттестации. По результатам промежуточных аттестаций определяется готовность каждого учащегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

3.20. Целью итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки учащихся требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.21. Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определяется соответствующими Программами.

3.22. Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе председателя, не менее трёх членов из преподавательского состава и руководителя образовательного учреждения.

3.23. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по теоретическому курсу используются методические разработки, экзаменационные билеты, зачетные вопросы, комплексные практические задания, утвержденные руководителем образовательного учреждения.

3.24. Экзамен по практическому вождению мотоцикла проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности учащихся оценивается по четырехбалльной шкале.

3.25. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче через определенный специальным графиком срок.

3.26. В случае если учащийся получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету или по практическому вождению мотоцикла, пересдача иных не требуется.

Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение двух недель.

Положительная оценка, полученная на экзамене по практическому вождению мотоцикла, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

3.27. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.

3.28. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

3.29. Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

3.30. Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД, при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

3.31. В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдает дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

2. Материально-технические и информационно-методические условия реализации Программы.

Необходимо для осуществления образовательного процесса:

2.1. Наличие учебных аудиторий (лабораторий).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Расчетная формула для определения общего числа групп в год:

$$n = (0,75 * \Phi_{\text{пом}} * \Pi) / P_{\text{гр}}$$

где n – общее число групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{\text{пом}}$ – фонд времени использования помещения в часах

(340 учебных дней в год * 8 учебных часов);

Π – количество оборудованных учебных кабинетов;

$P_{\text{гр}}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах.

$$n = (0,75 * 2720 * 2) / 110 = 37,1$$

Следовательно, возможное количество учащихся в год составляет: **1113 человек.**

2.2. Оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, расходные материалы и т.п.;

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	2
Мультимедийный проектор + экран	комплект	1
Плазменная панель	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (электронное учебное пособие)	комплект	2
Учебно-наглядные пособия *		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	2
Дорожная разметка	комплект	2
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	2
Средства регулирования дорожного движения	шт	2
Сигналы регулировщика	шт	2
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	2
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	2
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	2
Скорость движения	шт	2
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	2
Остановка и стоянка	шт	2
Проезд перекрестков	шт	2
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	2
Движение через железнодорожные пути	шт	2
Движение по автомагистралям	шт	2
Движение в жилых зонах	шт	2
Перевозка пассажиров	шт	2
Перевозка грузов	шт	2
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	2
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	2
Страхование автогражданской ответственности	шт	2
Последовательность действий при ДТП	шт	2

<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	2
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	2
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	2
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	2
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		
Сложные дорожные условия	шт	2
Виды и причины ДТП	шт	2
Типичные опасные ситуации	шт	2
Сложные метеоусловия	шт	2
Движение в темное время суток	шт	2
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	2
Способы торможения	шт	2
Тормозной и остановочный путь	шт	2
Действия водителя в критических ситуациях	шт	2
Силы, действующие на транспортное средство	шт	2
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	шт	2
Профессиональная надежность водителя	шт	2
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	2
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	2
Безопасное прохождение поворотов	шт	2
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	2
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	2
Типичные ошибки пешеходов	шт	2
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	2
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления</i>		
Классификация мотоциклов	шт	2
Общее устройство мотоцикла	шт	2
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	2
Общее устройство и принцип работы четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	2

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	2
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	2
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	2
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	2
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	2
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	2
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	2
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	2
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	2
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	2
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	2
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	2
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	2
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	2
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	2
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	2
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	2
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	2
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	2
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	2
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	шт	2
Информационные материалы		
<i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	2
Книга жалоб и предложений	шт	2
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	2
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей	шт	1

транспортных средств категории "А", согласованная с Госавтоинспекцией		
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	2
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	16
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	2
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	2
Учебно-наглядные пособия *		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в	комплект	36

дорожно-транспортных происшествиях для водителей		
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	6
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	2
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	2
Мультимедийный проектор + экран	комплект	1
Плазменная панель	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

2.3. Наличие необходимого количества учебных транспортных средств категории "А", зарегистрированных в установленном порядке, а также соответствие нормам закрытой площадки для учебной езды.

Расчет количества учащихся в год осуществляется по формуле:

$$K = (t * 24,5 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$$

где К - количество учащихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно:

7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

N_{тс} - количество мототранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$K = (14,4 * 24,5 * 12 * (2 - 1)) / 18 = 235$$

Следовательно, возможное количество учащихся в год составляет: **235 человек.**

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, имеют ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 (что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса

разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) - не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки - не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней - не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

3. Учебно-методические условия реализации Программы

Включают:

- примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденную в установленном порядке;
- программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденную руководителем учреждения и согласованную с ГИБДД;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденные руководителем организации. (Приложение 1);

В Программе представлено «Положение о проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестации, критериях оценок».

ПОЛОЖЕНИЕ

«О проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестации, критериях оценок в профессиональном образовательном учреждении «Автошкола «Столица»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Уставом Автошколы и регламентирует: содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, критерии выставления оценок.

1.2. Положение о промежуточной аттестации регламентирует деятельность образовательного учреждения, и утверждается руководителем. Оно может претерпевать изменения и дополняться, по оправданным причинам.

1.3. Все вышеперечисленные аттестации проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся,
- соотнесения этого уровня с требованиями Государственного стандарта в данной области дополнительного профессионального образования,
- контроля выполнения учебного плана с соблюдением расписаний занятий, утвержденных руководителем образовательного учреждения.

1.4. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения образовательных Программ в зависимости от формы обучения. Теоретические занятия проводятся в составе учебной группы согласно утвержденному расписанию. Занятия по практической подготовке проводятся по индивидуальному графику.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются и утверждаются руководителем образовательного учреждения. После утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация.

2.1. Текущая аттестация – текущий контроль проводится на каждом уроке и

- выполняет целый ряд функций: проверочную, оценочную, корректирующую, мотивирующую и дисциплинирующую;

- обеспечивает своевременную обратную связь и способствует улучшению качества учебного процесса;
 - помогает преподавателю выявить отклонения от запланированной программы действий в ходе учебного процесса и принять соответствующие решения по необходимой коррекции программы;
- 2.2.** Формы контроля определяются преподавателем с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются: индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, мелкие медицинские манипуляции и т.п. (теоретический курс обучения), а также индивидуальные задания для самостоятельного выполнения учащимся по управлению транспортными средствами и способам проверки технического состояния ТС (практический курс).

Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют учащиеся всей группы. Преподаватель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед - проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить пункт Правил, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предметам данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

При письменной проверке знаний по предметам используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа. Целесообразны поэтому тестовые задания по нескольким вариантам: поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др.

В практическом курсе обучения индивидуальные задания и ситуационные задачи для самостоятельного выполнения учащимся по управлению транспортными средствами выбираются и оцениваются согласно специально разработанным Методическим рекомендациям.

Текущая аттестация предполагает использование нормо-ориентированных тестов, которые определяют уровень обученности и / или коммуникативной компетенции каждого учащегося относительно других учащихся (Н-р: нормой считается показатель умения правильного владения органами управления ТС, определяемый тем или иным способом).

2.3. Текущий контроль характеризуется систематичностью проведения и возможностью использования «педагогической» оценки достигнутого уровня обученности по четырехбалльной шкале.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация – промежуточный контроль проводится в конце определенного периода, может быть также тематическим и иметь место по завершении определенного раздела программы или освоении определенного объема материала.

3.2. Промежуточный контроль призван проверить объем усвоенных знаний по Программе теоретической подготовки кандидатов в водители, уровень сформированности навыков и степень развития умений по управлению транспортными средствами.

3.3. Промежуточная аттестация:

- выполняет также ряд функций: оценочную, стимулирующую, обобщающую и диагностическую;
- характеризуется систематичностью проведения и возможностью использования «педагогической» оценки достигнутого уровня обученности по четырехбалльной шкале.

3.4. Сроки проведения, содержание, формат и приемы промежуточного контроля должны быть согласованы для каждой группы и представлять единый измерительный инструмент (зачетные вопросы, контрольные задания и т.п.).

4. Итоговая аттестация.

4.1. Итоговая аттестация (внутренние квалификационные экзамены) проводится для каждого учащегося, выполнившего все требования рабочего учебного плана, с целью проверки усвоения материала и овладения практическими умениями и навыками за весь курс обучения.

4.2. Характеризуется оценочной объективностью, подтверждает достигнутый уровень обученности и определяет степень сформированности знаний, умений и навыков в различных видах практической деятельности.

4.3. Итоговая аттестация по теоретическому курсу проводится в форме выполнения отдельных практических заданий, устных зачетов, устных и/или письменных экзаменов, а также компьютерных программ, разработанных в соответствии с образовательными программами по изученным предметам. Уровень оценивается по четырехбалльной шкале.

4.4. Итоговая аттестация по практическому курсу – управление транспортными средствами – проводится в соответствии с методикой проведения Государственного квалификационного экзамена на получение права управления транспортными средствами соответствующих категорий и оценивается по четырехбалльной шкале.

При проведении практической части Итоговой аттестации – вождение – учащиеся пользуются транспортными средствами, на которых проходили обучение.

4.5. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.6. По результатам Итоговой аттестации принимается решение о выдаче свидетельства о профессии водителя или продолжении обучения с последующей итоговой аттестацией.

5. Критерии выставления оценок.

5.1. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в образовательных и иных учебных заведениях могут применяться различные формы оценки ЗУН учащихся. В автошколе «Столица» принята балльная система оценок.

5.2. По балльной системе оцениваются устные ответы, письменные работы, компьютерное тестирование, техника выполнения основных медицинских манипуляций и т. д. по теоретическому курсу и выполнение практических заданий по непосредственному управлению транспортными средствами.

5.3. Не допускаются промежуточные оценки «5+», «5-», «4+» и т.п.

5.4. По предметам: "Психофизиологические основы деятельности водителя", "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" применяется система «зачтено», «не зачтено».

5.5. При выставлении оценок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в методических рекомендациях по проведению аттестаций по соответствующему предмету.

5.6. Учащимся могут предъявляться требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают.

5.7. Оценки могут ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку учащегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учащимся на протяжении урока (выводиться только поурочный балл). При условии, если в процессе урока не только заслушивается ответ учащегося, но и осуществляется проверка его умения применять знания на практике. Преподаватель может оценивать работу учащегося и на каждом этапе урока.

5.8. Оценка устных ответов, учащихся (по всем предметам).

5.8.1. Устный опрос является одним из основных способов учета знаний, учащихся по всем предметам. Развернутый ответ ученика должен представлять собой изложение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

5.8.2. При оценке ответа учащегося надо руководствоваться следующими критериями:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности и понимания изученного;
- в) владение терминологией предмета и культура речи.

Оценка « 5 » ставится, если учащийся:

- показывает глубокое и полное знание всего объема изученного материала, дает правильное определение предметных терминов;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы

- логически последовательно, четко, связно и безошибочно излагает учебный материал
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
- уверенно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки « 5 », но
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, которые сам же исправляет,
- допускает неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях
- материал излагает в логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя
- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами
- правильно и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
- применяет полученные знания в решении задач в видоизмененной ситуации.

Оценка « 3 » ставится, если учащийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но:
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное)
- допускает одну-две грубые ошибки
- испытывает затруднения в применении знаний при объяснении и подтверждении конкретных примеров.

Оценка « 2 » ставится, если учащийся:

- обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл
- беспорядочно и неуверенно излагает материал, не делает выводов и обобщений
- не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
- не может ответить ни на один из дополнительных вопросов
- полностью не усвоил материал.

5.9. Оценка письменных работ.

5.9.1. Оценка проверочной, контрольной или другой письменной работы по предмету зависит от количества и характера погрешностей, допущенных в работе. Погрешности делятся на ошибки и недочеты.

К ошибкам относятся погрешности, которые обнаруживают незнание учащимися: Правил основных законов безопасности в дорожном движении при управлении транспортными средствами, аспектов оказания первой помощи при ДТП и т.д., а также неумение их применять, в объеме программных требований.

К недочетам относятся - опiski, недостаточность или отсутствие необходимых пояснений в решении текстовой задачи.

Если одна и та же ошибка (один и тот же недочет) встречается несколько раз, то это рассматривается как одна ошибка (один недочет). При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибка на невниманье в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило.

Встречающиеся в работе зачеркивания, свидетельствующие о поисках решения, считать погрешностью не следует. Учитывается только последнее написание. За грамматические ошибки,

допущенные в работе, за небрежное оформление и каллиграфию оценка не снижается, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным.

5.9.2.

Оценка « 5 » ставится, если все задания выполнены без ошибок, причем работа может содержать не более двух недочетов.

Оценка « 4 » выставляется в следующих случаях:

- если все задания выполнены, но работа содержит более двух недочетов;
- если решены без ошибок все кроме одного задания.

Оценка « 3 » ставится, если решены правильно не менее половины всех заданий.

Оценка « 2 » выставляется, если выполнено не менее половины заданий, причем допущены грубые ошибки, т.е. ошибки, показывающие незнание учащимися Правил, основных законов и т.п.

5.10. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Оценка « 5 » ставится, если учащийся:

- правильно определил цель манипуляций
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения манипуляций
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование,
- все действия провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучшего результата
- манипуляции осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием, муляжами
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок, экономно использует расходные материалы).
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы.

Оценка « 4 » ставится, если учащийся выполнил требования к оценке "5", но:

- манипуляции проводил в условиях, не обеспечивающих достаточно точную последовательность действий
- или было допущено два-три недочета
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета
- или процедура проведена не полностью
- или в описании наблюдений допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка « 3 » ставится, если учащийся:

- правильно определил цель манипуляций;
- работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить достаточные результаты и сделать выводы;
- подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу процедуры провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения манипуляций были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- работы проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов низкого уровня
- или в описании процедуры были допущены в общей сложности не более двух ошибок принципиального для данной работы характера
- допускает грубую ошибку в ходе процедуры (в объяснении, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка « 2 » ставится, если учащийся:

- не определил самостоятельно цель манипуляций
- выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет получить необходимых результатов и сделать правильных выводов
- процедура или манипуляции, а также наблюдения производились неправильно
- или в ходе работы и в результате обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке « 3 »;

- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе процедуры, в объяснении, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Примечание.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

5.11. Компьютерное тестирование.

5.11.1. Проводится как часть итоговой аттестации. Осуществляется при помощи компьютерной программы аналогичной предлагаемой на Государственном квалификационном экзамене в ГИБДД по соответствующей категории.

5.11.2. Достаточным уровнем знаний для получения «зачета» считается:

- для **промежуточной** аттестации по темам:

«отлично» - 100%,

«хорошо» - 90%,

«удовлетворительно» - 80%,

«неудовлетворительно» - 79% и ниже.

- для **итоговой** аттестации:

«отлично» - 0 ошибок,

«хорошо» - 1 ошибка,

«удовлетворительно» - 2 ошибки,

«неудовлетворительно» - 3 и более ошибок.

5.12. Оценка выполнения заданий по практическому управлению транспортными средствами.

5.12.1. Аттестация по практическому курсу осуществляется в соответствии с методикой проведения Государственного квалификационного экзамена на получение права управления транспортными средствами соответствующих категорий. Уровень подготовленности учащихся оценивается по четырехбалльной шкале.

5.12.2. При выполнении практических заданий (на площадке для учебной езды) оценка ставится:
«отлично» - выполнил все предусмотренные упражнения без замечаний.

«хорошо» - выполнил все предусмотренные упражнения, но

1. Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков испытательных упражнений, или сбил разметочное оборудование 1 раз. и/или
2. Коснулся ногой (ногами) поверхности площадки 1 раз, в случаях, когда касание не предусмотрено условиями выполнения упражнения. и/или
3. Не подавал сигнал поворота 1 раз, в случаях, когда подача указанных сигналов предусмотрена условиями выполнения упражнения.

«удовлетворительно» - выполнил все предусмотренные упражнения, но

1. Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков испытательных упражнений, или сбил разметочное оборудование 2 раза. и/или
2. Коснулся ногой (ногами) поверхности площадки 2 раза, в случаях, когда касание не предусмотрено условиями выполнения упражнения. и/или
3. Не подавал сигнал поворота 2 раза, в случаях, когда подача указанных сигналов предусмотрена условиями выполнения упражнения.

«неудовлетворительно» - оценка **"НЕ СДАЛ"** выставляется, если кандидат в водители:

1. Не приступил к выполнению испытательного упражнения в течение 30 секунд после получения команды (сигнала) о начале его выполнения.
2. Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков испытательных упражнений, или сбил разметочное оборудование 3 и более раз.
3. Выехал (пересек колесом) за границы участков испытательных упражнений, обозначенные линиями дорожной разметки 1.1 белого цвета или 1.4 желтого цвета и разметочными конусами (разметочными стойками).
4. Пересек линию "СТОП" по проекции переднего габарита транспортного средства в случаях, когда остановка перед линией "СТОП" предусмотрена условиями выполнения испытательного упражнения.
5. Не пересек контрольную линию внешними габаритами транспортного средства в случаях, когда пересечение контрольной линии предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.
6. Отклонился от заданной траектории движения, предусмотренной условиями выполнения испытательного упражнения.
7. Остановился до соответствующей линии разметки на расстоянии, превышающем контрольное значение.
8. Превысил время выполнения элемента упражнения N 1 "Скоростное маневрирование".
9. Превысил общее время выполнения испытательных упражнений.
10. Коснулся ногой (ногами) поверхности площадки 3 и более раз в случаях, когда касание не предусмотрено условиями выполнения упражнения либо не подал сигнал поворота 2 и более раз в случаях, когда подача указанных сигналов предусмотрена условиями выполнения упражнения.
11. Покинул экзамен (отказался от выполнения испытательного упражнения).

6. Правила выставления оценок при аттестации.

- 6.1. Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом преподавателем.
- 6.2. Тематическая аттестация: оценка по теме не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени выведения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если проверка осуществлялась каких-либо отдельных направлений видов деятельности (например: умений решать ситуационные задачи, знаний материала и др.), то в этом случае важную роль имеют и оценки, полученные обучающимся при изучении темы за другие виды деятельности (для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям).
- 6.3. Оценка при промежуточной аттестации так же не может быть средним арифметическим оценок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематических аттестациях и оценки за проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

6.4. Оценка при итоговой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет учащийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются оценки промежуточных аттестаций и оценка за экзамен, зачёт и др. по проверке знаний, умений и навыков учащегося за весь период обучения (если таковые проводились). Если учащийся в конце обучения по результатам проверки по всем курсам показал хорошие знания всего материала и сформированность умений, то ранее полученные оценки не должны особо влиять на итоговую так как к этому времени его знания изменились. Если по результатам итоговой проверки учащийся показывает знания и умения, соответствующие минимальным требованиям, то ему не может быть выставлена общая хорошая оценка за обучение, несмотря на ранее полученные положительные и отличные оценки, так как они могли быть поставлены за ответ на уровне воспроизведения.

6.5. Оценки, полученные при итоговой аттестации (по каждому предмету), регистрируются в Протоколе экзаменационной комиссии и выставляются в Свидетельство. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами или экзаменационной комиссией.

6.6. В случае несогласия учащего с уровнем оценки, в случае явного отрицательного результата, полученного на экзамене, учащийся имеет право экзамен пересдать, через определённый специальным графиком срок.